# 

Конспект занятия по формированию математических представлений

для детей 1 младшей группы

**«Соберем яблоки в корзину».**

Цель: развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: *один – много*, развивать речь.

Материалы: 2 корзины, поднос, игрушки заяц и медведь, муляжи яблок красные и зеленые.

Ход занятия

Воспитатель говорит, что в гости пришли заяц и медведь (показывает), принесли на подносе яблоки.

Воспитатель показывает детям яблоки на подносе и говорит:

- Ребята, надо помочь игрушкам разложить яблоки в корзины.

Для зайчика мы сложим красные яблоки, а для мишки – зеленые.

Воспитатель рассаживает игрушки, перед каждой ставит корзину. Воспитатель показывает детям яблоко и спрашивает:

- Что это? Какого оно цвета? У меня одно яблоко. Сколько у меня яблок?

Воспитатель обращает внимание на яблоки, лежащие на подносе, и говорит:

- на подносе много яблок? Сколько яблок на подносе?

Воспитатель предлагает детям взять по одному яблоку. Затем называя детей по именам, спрашивает:

- Что у тебя? Какого цвета яблоко? Сколько яблок у тебя в руке?

Воспитатель кладет красное яблоко в корзину зайчику, а зеленое – в корзину мишке и спрашивает:

- Какое яблоко в корзине у зайчика? Сколько яблок в корзине? Какое яблоко в корзине у мишки? Сколько яблок в корзине?

Воспитатель предлагает детям положить яблоки в корзину: зайцу – красные, а мишке – зеленые. Дети выполняют задание педагога.

- Сколько яблок у зайчика в корзине? Какого они цвета? Сколько яблок у мишки в корзине? Какого цвета яблоки у него в корзине?

Зайчик и мишка благодарят детей за помощь и предлагают поиграть с ними в игры.

Проводятся игры «У медведя во бору» и «Волк и зайцы».