# 

# «Зайчик. Машины для зайцев»

# Конспект занятия для детей младшего дошкольного возраста (2 – 3 года)

# Подготовила Юлдашева З.Х. воспитатель МБДОУ д/с «Ягодка» с. Ванавара ЭМР

**Задачи: активизировать словарь по теме; развивать слуховое восприятие, учить дифференцировать понятия «большой - маленький», отвечать на вопросы; развивать речь, мелкую и общую моторику.**

Материалы и оборудование: 3 машины разного размера, зайцы разной величины, большой мягкий заяц (игрушка).

Ход занятия.

**1 Организационный момент.**

Воспитатель просит детей отгадать и назвать, кого она покажет, затем имитирует движения зайца.

**2. Основная часть.**

Воспитатель *показывает большого зайца (игрушку)* Кто это? Какой заяц? *(побуждает детей повторять за ним).* Заяц большой, пушистый, красивый.Потрогайте его шерстку, какая она? *(пушистая, мягкая).* Заяц маленький или большой? (*большой*). Какие у зайчика лапки? (*мягкие*). Вам нравится зайка? (*дети отвечают).* Посмотри, зайка, как наши ребята весело играют.

Физкульминутка.

**Подвижная игра «Волк и зайцы»**

Воспитатель читает текст и показывает движения, соответствующие тексту, а дети повторяют.

Скачут зайки прыг да скок на зеленый на лужок, *прыжки на двух ногах «на полянку»*

Щиплют травку кушают*, приседают, пальчиками постукивают по полу*

Осторожно слушают, не идет ли волк*. показывают двумя руками над головой ушки зайчика.*

На слова: «Волк идет!» дети убегают и садятся на стульчики. Игра проводится 2 – 3 раза.

**3. Игра «Машины для зайчиков».**

Воспитатель (*предлагает погладить зайчика).* Ребята, у зайца есть друзья, они решили покататься на машинах. Поможем им найти свои машины.

Воспитатель выставляет на стол три машины разной величины.

- Сколько здесь машин? (много). Покажите самую большую машину, самую маленькую.

*Когда дети запомнят, какая машина большая, а какая маленькая, воспитатель показывает самую маленькую (большую) машину и спрашивает: «Это самая маленькая (большая) машина?», побуждая детей отвечать полным предложением: «Это маленькая машина, это большая».*

*Затем воспитатель показывает трех зайцев.*

- Какой зайка самый большой? Где его машина? Какой зайка самый маленький? Где его машина? (воспитатель рассаживает зайцев по машинам). Вот и рассадили зайцев по машинам. Сейчас их будем катать.

**4. Рефлексия.**

Воспитатель предлагает поиграть, покатать зайцев в игровом уголке.

Использованная литература

Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия в детском саду» издание Мозаика – Синтез, Волгоград, 2019.

В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа: пособие для воспитателя детского сада». – М.: Просвещение, 2014.