Конспект непосредственной образовательной деятельности

в подготовительной группе   на тему

«Грибы на лесной поляне»

***Цели:***

- уточнять представление о значении леса в жизни людей;

- закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах;

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Оборудование:** Муляжи грибов, картинки с изображением леса, соснового бора, березовой рощи.

**Ход НОД**

Организационный момент:

Здравствуйте дети! Какое прекрасное утро! Давайте поприветствуем друг друга, встанем в круг. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной:

Доброе утро лесам и полям! *(руки вверх)*

Доброе утро скажу всем друзьям! *(руки в стороны)*

Доброе утро, родной детский сад!

Видеть друзей своих очень я рад! *(хлопают в ладоши)*

**Воспитатель.**Ребята, отгадайте, пожалуйста, загадку.

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» —

спросим. Нам ответят: «Это…» (осень)

**Воспитатель.**Правильно. Давайте с вами вспомним стихотворение М. Ивенсен «Осень»:

Падают, падают листья –

В нашем саду листопад…

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетают,

Гуси, грачи, журавли.

Вот уж последняя стая

Крыльями машет вдали.

В руки возьмем по корзинке,

В лес за грибами пойдем,

Ахнут пеньки и тропинки

Вкусным осенним грибком.

**Воспитатель.**Сегодня мы с вами отправляемся в лес.

Мы в лес шли, шли, на полянку пришли.

Здравствуй лес дремучий, полный сказок и чудес…

Основная часть.

**Воспитатель.** Ребята, вы любите гулять в лесу? Что вам больше понравилось, запомнилось во время прогулки?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель***.* А что же такое лес?  Для чего он нужен человеку?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель.** Правильно, человек совершает замечательные прогулки, во время которых можно послушать пение птиц, насладиться тишиной, ароматами и красотой леса. Также лес кормит человека. А как вы понимаете это выражение? (ответы детей)

**Воспитатель.** Лес нам дает много продуктов питания, грибы, ягоды, рыбу.

А что нужно взять с собой, отправляясь в лес за грибами? А как одеться?

Воспитатель: Грибы – это необычные растения, у них нет ни ветвей, ни листьев, ни цветов. (рассматривание муляжей). Что есть у грибов? (Ответ детей)

**Воспитатель.** Правильно, у гриба есть ножка, шляпка, корни-грибница. Грибы размножаются спорами. Споры – это маленькие частицы, которые прячутся в шляпках грибов. Когда грибы созревают, споры падают на землю. Из спор вырастают молодые грибочки. Через корни – ниточки грибы получают из земли воду и полезные вещества. Людей, которые идут в лес за грибами называют грибниками. Мы теперь с вами грибники. Тихо идем по лесу, вдыхаем свежий запах опавших листьев.

**Физминутка**

Утром гномы в лес пошли. (шаг на месте)

По дороге гриб нашли. (наклон вперёд, выпрямиться, руки на поясе)

А за ним-то раз, два, три — (наклоны туловища из стороны в сторону)

Показались ещё три! (руки вперёд, затем в сторону)

И пока грибы срывали, (наклоны вперёд, руки к полу)

Гномы в детский сад опоздали. (руки к щекам и покачать головой из стороны в сторону)

Побежали, заспешили (бег на месте)

И грибы все уронили! (присесть)

***Воспитатель****:* Некоторые грибы сами рассказывают о том, где их можно найти. Название гриба нередко подсказывает, как он выглядит.

**Воспитатель.** У каждого гриба есть свой дом, где он растет. (прогулка по лесу, шагаем на месте переходим от одного гриба к другому)

- А что это за белый гриб? Белый гриб-боровик растет в сосновом и еловом лесу. Растут они семьями.

- Так же, в сосновом лесу растут маслята, шляпка у масленка скользкая, словно маслом смазана.

- Какой гриб мы нашли под осинкой? (Подосиновик).

- Какой под березкой? (Подберезовик).

- А вот в густой траве выросли лисички - рыжие лисички.

- Ай, а это что за чудо-пень? Весь усыпан грибами. Это опята, растут они большими семьями на пеньках.
-Вдоль лесных дорожек,
Много белых ножек.
В шляпках разноцветных,
Издали приметных.
Собирай не мешкай! Это сыроежки.
Шляпки сыроежек бывают всех цветов радуги. Они как цветы, рассыпаны по всему лесу. Название грибов обманчивое. Ни в коем случае их нельзя есть сырыми!
Такое название сыроежки получили потому, что при засоле они становятся пригодными к употреблению в пищу быстрее других грибов -  уже через сутки; то есть их можно есть практически сырыми. Они требуют минимальной кулинарной обработки.

**Воспитатель**. Обязательно нужно помнить: чтобы грибы всегда росли в лесу, собирать их нужно очень осторожно. Лучше всего ножку гриба аккуратно подрезать ножиком, чтобы не повредить грибницу.

**Д/и "Подбери слово".**

Что мы делаем с грибами? (Ищем, собираем, срезаем, моем, чистим, режем, солим, едим и т.д.)

Что готовят из грибов ваши мамы? (варят, жарят, маринуют, сушат).

**Воспитатель.** На полянке мы увидели красивый гриб: красный с белыми пятнами. Это мухомор. Когда мухомор состарится, края его шляпки загнутся к верху, и он превратится в блюдечко. Пройдет дождь, в блюдечке останется вода. Не простая – ядовитая. Напьется этой воды муха и погибнет. Поэтому и называют его Мухомор.

Вот стоит красавец! Вы знаете, этот гриб? Можно его собрать? Для людей он ядовит, но сбивать его ногами, топтать нельзя, он нужен зверям. Лось и белка им лечатся. Вообще, в природе нет ничего ненужного. Если что – то не нужно человеку, это может быть необходимо кому-то другому.

**Воспитатель.** ну вот, наша интересная, поучительная прогулка подошла к концу. Давайте порассуждаем, какие правила нужно соблюдать, чтобы быть настоящими грибниками?

- Нельзя пробовать на вкус сырые грибы.

- Идти в лес за грибами можно только с опытным грибником (человек, который хорошо знает все съедобные грибы и грибные места).

- Берите только те грибы, которые вы хорошо знаете.

- Собранные грибы следует как можно быстрее обработать.

Вам понравилась наша прогулка?

*Дети: Да!*

**Воспитатель.** А теперь я хочу проверить, как вы запомнили названия грибов.

*Дети называют.*