**Конспект НОД по ОБЖ в младшей группе «Путешествие в страну безопасности»**

Подготовила Плетенчук Светлана Николаевна

 воспитатель МКДОУ д/с «Ягодка» с. Ванавара ЭМР

**Программное содержание:**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Здоровье», «Художественное творчество», «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Чтение художественной литературы».

**Цели занятия:** Формировать правила безопасности поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации; учить сопереживать героям сказки; вызывать желание помочь им; развивать мышление, сообразительность, фантазию.

**Задачи:**

*Образовательная задача:*

- закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту;

- обучать основам личной безопасности;

*Развивающая задача:*

- развивать навыки безопасного поведения на проезжей части и перекрестке,

- развивать речь, память, мышление, внимание;

- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;

*Воспитательная задача:*

- воспитывать культуру поведения на улице, дома, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;

- воспитывать ответственность за себя и за других.

**Активация словаря:**  названия дорожных знаков.

**Предварительная работа:**

- рассматривание альбомов по безопасности.

- беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице.

- чтение русских народных сказок «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Три поросёнка» и др.

**Ход занятия:** Дети встают в круг.

**Воспитатель:** Ребята, я очень рада, что вы пришли сегодня в детский сад.

Сегодня я предлагаю вам отправиться в необычное путешествие, в страну «опасных ситуаций»

Я была в этой удивительной и необычной стране, но добраться туда не просто.

**Воспитатель:** А как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие?

Ответы детей: На поезде, на самолете, на машине, на пароходе.

**Воспитатель:** Молодцы, но мы отправимся на воздушном шаре.

Наше путешествие начинается. Игра «Надуем шар»

 **Воспитатель:** Ребята, откройте глаза, мы прибываем с вами на планету -

На нашем пути планета «Сказочная».

**Воспитатель:** Ребята, на этой планете нас встречают герои разных сказок.

Вот посмотрите, героев каких сказок вы видите?

**Дети:** Это кот, петух и лиса, три медведя, колобок, три поросенка.

**Воспитатель:** Ребята, когда мы читаем с вами сказки, они нам помогают усвоить правила безопасного поведения. Сейчас мы с вами вспомним эти правила. Кто из героев сказки «Кот, лиса и петух» нарушил правило безопасности?

**Дети:** Петушок.

**Воспитатель:**  Нельзя доверять незнакомцам. Что делал петушок , как привлекал внимание кота, когда оказывался в лапах лисы?

**Дети:** Громким криком.

**Воспитатель:** Чем же заканчивается сказка?

**Воспитатель:** А Машенька из сказки «Три медведя» какое правило нарушила?

**Дети:** Она пошла в лес одна и заблудилась. Нельзя уходить одной из дома.

– Маша зашла в чужой дом.

– Машенька съела кашу.

– Качалась на стульчике Мишутки, он сломался.

– Легла спать, не зная даже, кто живет в доме.

**Воспитатель:**Чем же заканчивается сказка? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Герои сказки «Три поросенка» тоже попали в беду?  Двое из братьев были ленивыми, и только благодаря третьему брату, который построил крепкий дом, они смогли спастись от волка. Волк не смог пробраться к ним в дом.

 Сказки нас учат быть внимательными и осторожными дома и вне нашего дома, учат избежать опасностей, которые угрожают нашему здоровью или даже жизни. Ребята, если все-таки случилась беда, к вам проник чужой человек в дом, нужно звонить в полицию по номеру - 02. Если случился пожар –Пожарная охрана - 01. Номер службы, в которую нужно обратиться, если кому то стало плохо, скорая помощь - 03. (идет показ иллюстраций по безопасности)

**Воспитатель:** Молодцы. Ребята, «Сказочная» планета вам тоже приготовила подарки. Это интересную книжку «Кошкин дом».

**Воспитатель:** А теперь занимаем свои места – наш воздушный шар отправляется дальше. Следующая планета - «Лесная». (Звучит звукозапись взлетающей ракеты). Чтобы попасть на полянку нам надо пройти по дорожке.

**Физминутка**

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке,

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим,

До полянки добежим.

На полянке, на полянке

Мы попрыгаем как зайки.

Стоп. Немного отдохнем,

И теперь пешком пойдем.

**Воспитатель:** Вот мы с вами прибыли на полянку. Ребята, эта планета необитаема, здесь вокруг только дикая природа. А мы с вами уже давно путешествуем и нам пора подкрепиться. Здесь растет много грибов и ягод. Выходите на поляну сейчас мы рассмотрим съедобные и не съедобные грибы и ягоды, которые растут в лесу.

**Задание «Узнай грибы и ягоды».**

(Детям предлагается назвать ягоды и грибы, а затем объяснить съедобные это грибы и ягоды или нет.) (Воспитатель берет себе гриб сыроежку).

**Воспитатель:** Ребята, а какие правила поведения в лесу вы знаете? Но запомните, ребята, грибы, которые вы не знаете, оставьте на полянке, не нужно топтать. Все грибы в лесу нужны. То белочка грибок съест, то ежик, а мухоморами в лесу лоси лечатся.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Я надеюсь вы запомнили, что грибы и ягоды бывают съедобные и несъедобные и собирать их нужно только со взрослыми. А в подарок «Лесная» планета нам дарит плакат, чтобы мы не забывали про грибы, и умели различать их в лесу.

**Воспитатель:** Пребывание на этой планете подошло к концу. Летим дальше. **Воспитатель:** Наша ракета отправляется дальше и на пути у нас планета «Земля».

 **Воспитатель**:  Ребята, наше путешествие продолжается. На планете Земля нам предлагают посмотреть познавательные картинки.

Показ презентации «Детская безопасность»

Сколько нового мы узнали сегодня. Вам понравилось наше путешествие? На каких планетах мы с вами побывали?

**Дети:** Земля, сказочная, лесная. А что вам понравилось и запомнилось больше всего? Ответы детей.

**Воспитатель:** Наше занятие подошло к концу, вы у меня молодцы, а сейчас посмотрим наши подарки.