



**Каталок дидактических игр
По ознакомлению с трудом взрослых**

Разработчик:
Воспитатель Боржевец
Анастасия Александровна

с. Ванавара 2019

2-я младшая группа
«Накрой на стол» (3-4г)

Цель: закрепить знания детей о столовой посуде. Учить правильно сервировать стол.

Правила: перед детьми на доске выставлены карточки вперемешку, среди которых посуда и разные предметы. Дети должны найти и взять только те карточки, на которых изображена посуда для обеда. Выложить их на столе. Каждый ребенок может взять и назвать только один предмет.

При правильном выборе посуды дети хлопают в ладоши, если ошибка – топают ногами.

«Оденем куклу на работу» (3-4г)

Цель: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии.

Правила: педагог рассказывает детям о том, что куклы собираются на работу, каждый должен одеться в рабочий костюм. Дети могут догадаться, кем работает каждый, по картинке, которая лежит рядом с куклой. На этой картинке нарисован предмет, который необходим для работы. Дети по очереди подходят, рассматривают картинку, подбирают одежду и называют соответствующую профессию.

Затем взрослый просит детей закрыть глаза, путает предметы одежды, перекладывает картинки и т. п. Дети исправляют ошибки. Игра повторяется несколько раз.

Игра может проводиться с куклами, для которых специально сшиты разные рабочие костюмы.

Средняя группа

«От слова к слову» (4-5л)

Цель: учить детей последовательно называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии.

Правила: ребенок называет последовательно предметы, изображенные на картинках, в конце находит нужное изображение человека соответствующей профессии.

«Назови профессию»(4-5л)

Цель: Закрепить знания детей о средствах передвижения: автомобили, поезда, самолеты, вертолеты, теплоходы, катера.

Правила: воспитатель показывает карточки детям, говорит о том, что существуют машины, которые едут по земле, плывут по воде и летают в воздухе. Нужно карточки разделить на три этих группы. Дети по очереди подходят к столу, выбирают карточку, называют и описывают машину, говорят для чего она служит и кладут карточку к аналогичным видам транспорта, классифицируя их.

Старший группа

«Кому это нужно?» (5-6л)

Цель: закрепить у детей представления о предметах и их использовании в трудовых процессах. Знакомить с профессиями.

Правила: воспитатель предлагает детям разные предметы, просит назвать их и рассказать, когда они используются и с какой целью. Например, это половник, он нужен повару, чтобы размешивать кашу, разливать суп и компот, т. д.

«Кому что нужно для работы?» (5-6л)

Цель: закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда.

Правила: воспитатель показывает большие карточки с изображением людей определенной профессии. Предлагает отобрать среди маленьких карточек те, на которых изображены предметы необходимые людям данной профессии.

Подготовительная группа

«Угадай профессию» (6-7л)

Цель: закрепить знания детей об орудиях и предметах труда, относящихся к определенной профессии. Упражнять в назывании действий, которые выполняет человек данной профессии.

Правила: ребенок отбирает на столе у воспитателя реальные предметы, картинки или игрушки, относящиеся к определенным профессиям, и говорит: «Я взял рубанок, пилу, молоток и гвозди. Отгадайте, какая у меня профессия?».

Дети должны узнать, о какой профессии идет речь, и назвать действия, которые выполняет человек данной профессии. (Это столяр, он пилит, строгают доски).

«Кто что делает?» (5-7л)

Цель: закрепить представления детей о профессиях.

Правила: педагог раздает детям карточки с изображением представителей различных профессий. Затем он демонстрирует предметные картинки с изображением объекта их деятельности, при этом задавая вопросы: «Кто строит дома?», «Кто шьет платья?», «Кто рисует картины?», «Кто красит и белит стены домов?», «Кто продает молоко?» и т.д. Ответы детей: «Строители строят дома». «Маляр белит и красит стены дома», «Продавец продает молоко» и т.д.