



«Как играть в пальчиковые игры»

Подготовила воспитатель Королева Л.Н.

Заниматься пальчиковыми играми с малышом можно уже с трёхмесячного возраста. Знакомство ребёнка с пальчиковыми играми начинается с простых соприкосновений пальчиков и ладошки малыша с рукой взрослого. Главная задача взрослого на данном этапе- через поглаживание ладони, пальчиков, кулачка сформировать у малыша положительные ощущения и эмоции от прикосновений. К 5-6 месячному возрасту движения постепенно усложняются, можно уже использовать игры с загибанием и разгибанием пальчиков, легкие похлопывания и перевероты кистей малыша ладошка вверх- вниз. Как правило все игры 1 года до 6 месяцев рассчитаны на взаимодействие взрослого с рукой ребёнка; поглаживания, сгибание и разгибание пальчиков, легкое надавливание и пощипывание, легкое надавливание, перебирание пальчиков. Примерно с 2-х лет игры усложняются и подразумевают более самостоятельные движения рук ребёнка. Но всё же некоторые движения или пальчиковые позиции рук взрослого ручкам малыша скопировать трудно, поэтому участие родителя или педагога просто необходимо. Перед изучением новой игры сначала сами ознакомьтесь со стихотворением (для улучшения восприятия стихи во время занятий рекомендуется читать наизусть), выполните движения синхронно с текстом и только потом проведите игру с малышом. Если у малыша не получается, помогите ему, сложите в правильную позицию. Потренируйтесь несколько раз- и малыш обязательно научится складывать и удерживать пальчики в нужной позиции.

Не ставьте перед собой задачу обучить ребёнка всем движениям сразу или выучить «от» и «до» стихотворение - сопровождение. Расширяйте возможности участия малыша в игре постепенно

Многие предлагаемые пальчиковые игры сочетают элементы гимнастики и игрового массажа. Игровой пальчиковый- очень эффективный, доступный и безопасный метод, уникальная тактильная гимнастика, благодаря которой в

мозг поступает мощный ; импульсов от рецепторов расположенных на коже, Одновременно с этим в кору головного мозга поступает информация, которая не только оказывает тонизирующее действие, но и способствует увеличению резервных возможностей функционирования головного мозга, активизируя развитие внимания, памяти, зрительно-моторной координации, речевой сферы. Кроме того, во время массажа снижается содержание молочной кислоты, что снижает психоэмоциональное напряжение .В зависимости от темпа проведения игрового массажа (быстрый, средний, медленный) происходит разное воздействие на головной мозг. При быстром проведении игрового массажа повышается возбудимость нервной системы, при медленном она снижается; если приёмы выполняются в среднем темпе, обеспечивается успокаивающий эффект.

В пальчиковых играх одним из основных массажных приёмов является поглаживание. Его следует выполнять ритмично, спокойно, свободно и легко, скользя по коже малыша кончиками пальцев или ладонью.

Следующий массажный приём-растирание .В отличии от поглаживания при растирании производится легкое давление на поверхность кисти и пальчиков. Можно использовать несколько видов растирания : спиралевидное ,зигзагообразное и прямолинейное кругообразное .

Полезным массажным приёмом в пальчиковых играх является вибрация: поколачивание, встряхивание и т. д. Она оказывает сильное воздействие на нервную систему: слабая вибрация повышает мышечный тонус, а сильная-снижает повышенный тонус и нервную возбудимость

Движение в суставах также нашли широкое применение в пальчиковых играх ,они благотворно влияют на состояние опорно-двигательного аппарата. К ним относятся движения кистью(сгибание и разгибания, отведение и приведение, круговые вращения) и активные движения пальцами (сгибание и разгибание, вытягивание вперед, загибание и т.д.)

Игровой пальчиковый массаж проводит взрослый чистыми руками (без использования масел) Техника игрового массажа проста и не требует больших усилий. Главный критерий правильности проведения массажных игр - это чувство радости и хорошего настроения у малыша

Расположение малыша и взрослого во время проведения пальчиковых игр зависит от сложности игры и возраста ребёнка. Если в игре задействована только одна ручка, то взрослый может сидеть, стоять с боку от ребёнка. В более сложной игре, в которой задействованы обе ручки, можно посадить к

себе на коленки или расположиться на коврике посадить ребёнка между ног, как в гнездышке(дети очень любят так сидеть).В некоторых играх для детей от 2 до 3 лет нужно садиться за стол или напротив друг друга, чтобы ребёнок мог наблюдать движение рук взрослого и соотносить зрительный образ с мелкими движениями.

Взрослый является непосредственным участником игры, поэтому наша задача -зарядить малыша своим хорошим настроением и положительными эмоциями . Рассказывая стихотворение, меняйте ритмико-интонационную структуру речи(то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчеркивая отдельные слова).Используйте для занятий с малышом особо понравившиеся ему игры.

Источник; ; « Пальчиковые игры» ,Трясорукова Т.П.- Феникс 2019