ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ СТИХОТВОРЕНИЯ С.Я. МАРШАКА- «ВОТ КАКОЙ РАССЕЯННЫЙ»

Занятие для средней группы. Воспитатель - Зубарева А.Г.

Интеграция образовательных областей: «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Познание ФЭМП», «Физическая культура», «Музыка» «Безопасность».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, музыкальная, восприятие художественной литературы.

Цели: Познакомить с новым произведением С.Я. Маршака «вот какой рассеянный». Учить слушать произведение, оценивать поступки героя и отвечать на вопросы. Закрепить значение сигналов светофора. Учить образовывать из слов единственного числа слова множественного числа. Развивать память, внимание, двигательные умения, ловкость, эмоциональное состояние праздника. Упражнять в счете до пяти и нахождении цифры согласно количеству предметов на карточке.

 Содержание организационной деятельности детей

Вос. Давным - давно, много лет назад, когда ваши прабабушки были такими же, как вы, С.Я.Маршак (показ портрета)-детский писатель, написал стихотворение «вот какой рассеянный» В этом году этому стихотворению исполняется 85 лет.

И сегодня мы познакомимся с именинником, но, чтобы познакомиться с этим произведением нам нужно отправится, далеко -далеко в прошлое. А что такое прошлое? (Это то, что было)

А поедем мы туда на поезде- времени. Как и в автобус, туда можно попасть по билетам.

1.По кружочкам на билетике находите свой вагон. Сколько кружочков, такая и цифра. Билеты сохраняйте до конца поездки. Поезд не простой, он ездит не на бензине, а на хороших словах, отвечающих на вопрос какой?

2. И так, поезд какой? ( весёлый, добрый, красивый, дорогой золотой, красный, зелёный, музыкальный, синий, озорной, быстрый, длинный). Слов набрали много, можно ехать.

3.Интересно, а, что это такое? (показать детям светофор, задать вопросы)

Для чего он нужен? (регулировать движение)

Какие цвета зажигаются на светофоре? (красный,желтый,зелёный)

Что обозначает красный цвет? ( путь закрыт для движения)

Что обозначает жёлтый? (приготовится)

Что обозначает зелёный? (движение разрешено)

4.П/и «Светофор» (красный- стоят, желтый- сидят, зелёный –маршируют на месте) Ну что же, правила безопасности на дороге вы знаете. Теперь можно ехать. (Песня « Голубой вагон» и коррекция глаз под музыку)

 Вот мы и приехали. Смотрите, какая красивая полянка. Усаживайтесь удобнее на полянке и будем встречать стихотворение у которого сегодня день рождения.

5.Чтение стихотворения с презентацией.

6. Беседа о прочитанном.

Кого называют рассеянным? ( Не внимательного человека)

Что он надел на голову? (Сковороду) А на пятки? (перчатки)

Почему он приехал обратно в Ленинград? (Сел в отцепленный вагон)

На какой улице он жил? (Басейной)

Что продаётся в буфете? (квас),а где можно купить билет? (в кассе)

 Наши спинки затекли, ножки устали. Давайте сделаем разминку. 7Разминка

Ребята, а вы внимательные? Среди вас нет рассеянных?

8 Игра «Один- много (Один кубик -много кубиков, рука- рук, мяч- мячей машина- машин, кастрюля кастрюль)и.т.д.

 9. Игра на внимательность «Угадай, чего не стало»

10 В подарок песня «Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам»